

# Guía para Graduarse de las Escuelas Secundarias Públicas de la Florida



2004

## Panorámica de los planes de estudios para graduarse de escuela secundaria

Esta guía es para usted, si es padre o madre de un estudiante de escuela de enseñanza media o escuela secundaria del estado de la Florida. El objetivo es el de explicar los tres planes de estudios para graduarse de las escuelas secundarias de la Florida, incluso dos planes que permiten que el estudiante se gradúe de escuela secundaria en tres años. La guía también suministra información para ayudar a los estudiantes y sus familias cuando elaboran planes y preparativos para las metas posteriores a la escuela secundaria. (Visite [www.firn.edu/doe/bin00014/pdf/diploma.pdf](http://www.firn.edu/doe/bin00014/pdf/diploma.pdf) o comuníquese con el orientador de su hijo o con la maestra de educación de estudiantes excepcionales para conseguir más información sobre el diploma especial y demás opciones para graduarse que están a la disposición de los estudiantes con discapacidades).

Los estudiantes de la Florida pueden escoger uno de tres planes para graduarse:

- El plan tradicional de 24 créditos
- El plan de preparación para la universidad, de 18 créditos y tres años de duración
- El plan de preparación vocacional, de 18 créditos y tres años de duración

Los tres currículos de graduación contemplan oportunidades de hacer cursos académicos rigurosos que preparan al estudiante para decisiones futuras académicas o vocacionales; y todo estudiante, independientemente del plan de graduación que le corresponda, tiene que sacar cierto promedio de notas, basado en la escala de 4.0, y una nota de aprobado en el Examen de Evaluación Integral de la Florida (por su sigla en inglés: «FCAT») para graduarse obteniendo el diploma estándar (consulte las tablas de opciones para graduarse). Sin embargo, ambos planes de tres años de duración son muy distintos al plan tradicional de 24 créditos.

### El plan tradicional de 24 créditos

Este plan exige que el estudiante acumule 24 créditos en materias como inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes prácticas o bellas artes escénicas, técnicas de manejo de la vida y acondicionamiento físico personal. El presente plan le brinda al estudiante la oportunidad de obtener 8.5 créditos en cursos optativos. El estudiante de este plan tiene la flexibilidad de hacer cursos académicos rigurosos a fin de cumplir con los requisitos para ingresar en la universidad, hacer cursos de bellas artes y música y hacer cursos vocacionales y técnicos. Este plan no exige que el estudiante obtenga créditos en cursos de idiomas extranjeros, aunque se le recomienda a fin de prepararse para el colegio universitario comunitario y se le exige para ingresar en las universidades del estado de la Florida.

### El plan de preparación para la universidad, de 18 créditos y tres años de duración

Este plan acelerado de graduación exige menos créditos que el plan tradicional de 24 créditos; sin embargo, se concentra más en cursos académicos, lo que significa que el estudiante hace menos cursos optativos. A diferencia del plan tradicional de 24 créditos, el plan de preparación para la universidad, de tres años de duración, exige que el estudiante obtenga dos créditos en algún idioma extranjero. El estudiante tiene que obtener al menos 6 de los 18 créditos exigidos en ciertos cursos rigurosos y llevar un promedio acumulativo y ponderado de notas de 3.0, basado en una escala de 4.0, con una nota ponderada o sin ponderar que llegue a por lo menos 3.0 o una cifra equivalente en cada uno de los 18 créditos que exige el plan de preparación para la universidad. También exige cursos de matemáticas, de mayor nivel, que el plan de 24 créditos y el plan de preparación vocacional de tres años de duración. Los créditos que exige este plan tienen que cumplir con las normas mínimas para ingresar en las universidades del estado de la Florida.

### El plan de preparación vocacional, de 18 créditos y tres años de duración

Este plan acelerado de graduación exige menos créditos que el plan tradicional de 24 créditos; sin embargo, se concentra más en cursos académicos, lo que significa que el estudiante hace menos cursos optativos. A diferencia del plan de 24 créditos, el plan de preparación vocacional, de tres años de duración, exige que el estudiante obtenga ciertos créditos en un plan vocacional o de preparación vocacional. El requisito es que el estudiante lleve un promedio acumulativo y ponderado de notas de 3.0, basado en una escala de 4.0, con una nota ponderada o sin ponderar que llegue a por lo menos 2.0 o una cifra equivalente en cada uno de los 18 créditos que exige el plan de preparación vocacional. El objetivo de los requisitos del plan es el de preparar al estudiante para ingresar en un centro técnico o colegio universitario comunitario a fin de que consiga preparación vocacional o para pasar a formar parte de la fuerza laboral.

## Selección del plan

Los planes de tres años de duración se concibieron en provecho de los estudiantes que conocen claramente sus metas para el futuro, que tienen la suficiente madurez para salir de la escuela secundaria y que están listos para emprender aceleradamente sus metas después que terminen la escuela secundaria. El estudiante tiene que haber logrado, al menos, un nivel de aprovechamiento de lectura de 3 en el FCAT, un nivel de aprovechamiento de matemáticas de 3 en el FCAT y una nota de 3 en la parte escrita del FCAT en las últimas evaluaciones a que se haya sometido el estudiante para poder seleccionar un plan de graduación de tres años de duración. El estudiante tiene que seleccionar el plan de graduación antes de terminar el noveno grado. Los estudiantes que seleccionaron un plan acelerado de graduación antes del 1ro de julio de 2004 pueden seguir en dicho plan, y todos los requisitos estatutarios del plan que estaban vigentes cuando el estudiante seleccionó el plan inicialmente permanecerán en vigor respecto al estudiante, siempre y cuando el estudiante siga en dicho plan. Cada estudiante y su familia deben seleccionar el plan de graduación que preparará mejor al estudiante para su educación o plan vocacional que seguirá después de la escuela secundaria.

## Planes acelerados y cursos avanzados

Los estudios demuestran que aquellos estudiantes que terminan un programa académico sólido en la escuela secundaria, incluso cursos avanzados, presentan una mayor posibilidad de tener éxito en la universidad. A los estudiantes de los tres planes de graduación se les aconseja aprovechar los cursos avanzados que se ofrecen y los planes acelerados, como los de doble matrícula, ingreso adelantado, el Programa de Asignación a Grados Avanzados, el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional, el Programa de Certificado Internacional Avanzado de Educación y la Escuela Virtual de la Florida.

### Los planes de doble matrícula e ingreso adelantado

El plan de doble matrícula permite que los estudiantes de escuela secundaria, que reúnen los requisitos correspondientes, se matriculen en cursos de un nivel superior al de la escuela secundaria. Obtienen créditos para graduarse de la escuela secundaria y consiguen, al mismo tiempo, créditos para el grado universitario o certificado técnico. Los 28 colegios universitarios comunitarios públicos y algunas de las universidades del estado de la Florida participan en el plan de doble matrícula. A los estudiantes se les permite hacer a tiempo medio cursos del plan de doble matrícula durante el horario escolar, después de la escuela o durante la sesión de verano. Los estudiantes del plan de doble matrícula no tienen que pagar la cuota de inscripción o laboratorio ni tampoco la matrícula. El ingreso adelantado es semejante al plan de doble matrícula, salvo que los estudiantes se matriculan a tiempo completo en cursos universitarios. Obtienen créditos simultáneamente para conseguir el grado universitario y el diploma de escuela secundaria.

### El Programa de Asignación a Grados Avanzados (por su sigla en inglés «AP»)

El Programa de Asignación a Grados Avanzados de College Board es un programa nacional que consta de más de 30 cursos y exámenes de nivel universitario que se ofrecen en las escuelas participantes. Las materias oscilan entre bellas artes y estadísticas. El estudiante que obtiene una nota habilitante de 3.0 ó más en un examen de AP puede conseguir créditos universitarios, lograr que se le asigne a un grado avanzado o alcanzar ambas cosas, según la universidad de que se trate. Los estudiantes de las escuelas secundarias públicas de la Florida que están matriculados en los cursos de AP no tienen que pagar la cuota de presentación de exámenes.

### El Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (por su sigla en inglés «IB»)

El Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (por su sigla en inglés «IB») es un riguroso plan de estudios preuniversitarios que conduce a exámenes homologados internacionalmente. El plan integral de estudios del Programa, de dos años de duración, permite que los que lo terminen y se gradúen cumplan requisitos de los sistemas de educación de muchos países. Los estudiantes que terminan cursos del IB y presentan los exámenes correspondientes están aptos para obtener créditos universitarios. El crédito se adjudica según las notas obtenidas en los exámenes del IB. Los estudiantes pueden obtener hasta 30 créditos semestrales de educación superior al participar de este programa a nivel de escuela secundaria. Cerca de 40 escuelas secundarias de la Florida participan del programa IB. Los estudiantes de las escuelas secundarias de la Florida que están matriculados en cursos del programa IB no tienen que pagar la cuota para presentar los exámenes. Visite [www.ibo.org](http://www.ibo.org) para informarse más.

### El Programa de Certificado Internacional Avanzado de Educación (por su sigla en inglés «AICE»)

El Programa de Certificado Internacional Avanzado de Educación (por su sigla en inglés «AICE») es un currículo internacional y programa de exámenes basado en el currículo pre-universitario británico y los exámenes de «nivel A». Las universidades y colegios universitarios comunitarios públicos de la Florida otorgan créditos universitarios a aquellos que aprueban los exámenes correspondientes. Los estudiantes de las escuelas secundarias de la Florida, que están matriculados en los cursos del AICE, no tienen que pagar la cuota de presentación de exámenes. Infórmese más visitando [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk); después haga click en «Qualifications and Awards» (credenciales y premios) y después en «AICE».

### La Escuela Virtual de la Florida

La Escuela Virtual de la Florida ofrece por la WEB buenos currículos de escuela secundaria, incluso cursos (AP) de asignación a grados avanzados. La Escuela Virtual de la Florida puede ser un recurso para los estudiantes en cuyas escuelas tradicionales hay acceso limitado a los cursos de asignación a grados avanzados que se ofrecen. Infórmese más visitando [www.flvs.net](http://www.flvs.net)

### Educación de adultos

Muchos distritos escolares permiten que los estudiantes de escuela secundaria hagan cursos mediante su plan de educación de adultos. Los créditos que se obtienen pueden emplearse a fin de llenar los requisitos para graduarse de escuela secundaria, lo que queda sujeto a las políticas de la junta escolar local.

### El Programa de Exámenes a Nivel Universitario (por su sigla en inglés «CLEP»)

Los estudiantes que tengan antecedentes sólidos de conocimiento de una materia pueden obtener créditos mediante un programa de exámenes que administra la universidad a que asisten. Uno de dichos programas es el Programa de Exámenes a Nivel Universitario (por su sigla en inglés «CLEP»). Los que pueden presentar el CLEP son aquellos estudiantes que hayan terminado un curso de asignación a grado avanzado, pero que no hayan presentado o aprobado el examen del curso de asignación a grado avanzado. Puede que otros estudiantes que hayan hecho varios cursos de escuela secundaria sobre cierta materia en particular deseen presentar un examen CLEP. Comuníquese con la oficina de ingreso o secretaría de la institución local de educación superior para informarse más de los centros y fechas en que se administra el CLEP.

**Planes de Escuela Secundaria para los Estudiantes que Ingresen en el Noveno Grado  
en el Año Escolar 2004-2005**

<b>Materia</b>	<b>Requisitos de graduación del plan tradicional de 24 créditos</b>	<b>Requisitos de graduación del plan de preparación para la universidad, de tres años de duración<sup>1, 2</sup></b>	<b>Requisitos de graduación del plan de preparación vocacional, de tres años de duración<sup>2</sup></b>
<b>Inglés</b>	4 créditos con concentración principal en redacción y literatura	4 créditos con concentración principal en redacción y literatura	4 créditos con concentración principal en redacción y literatura
<b>Matemáticas</b>	3 créditos, siendo uno en Álgebra I o en una materia equivalente <sup>3</sup>	3 créditos a nivel de Álgebra I o en un curso de mayor nivel que figure en la lista de cursos que reúnen los requisitos para ingresar en las universidades estatales	3 créditos, siendo uno en Álgebra I o su equivalente <sup>3</sup>
<b>Ciencias</b>	3 créditos en ciencias naturales, dos de los cuales deben corresponder a clases en el laboratorio	3 créditos en ciencias naturales, dos de los cuales deben corresponder a clases en el laboratorio	3 créditos en ciencias naturales, dos de los cuales deben corresponder a clases en el laboratorio
<b>Estudios Sociales</b>	1 crédito en historia universal 1 crédito en historia de Estados Unidos 0.5 crédito en gobierno de Estados Unidos 0.5 crédito en economía política	3 créditos (historia de Estados Unidos, historia universal, economía política, gobierno de Estados Unidos)	3 créditos (historia de Estados Unidos, historia universal, economía política, gobierno de Estados Unidos)
<b>Idioma Extranjero</b>	No constituye requisito para graduarse de escuela secundaria, pero sí es requisito para ingresar en el sistema de universidades estatales	2 créditos en el mismo idioma o dominio demostrado de un segundo idioma	No hay requisito
<b>Artes Prácticas/Bellas Artes Escénicas</b>	1 crédito en artes prácticas, educación vocacional o técnica o educación de exploración de vocaciones o 1 crédito en bellas artes escénicas o 0.5 crédito en artes prácticas y 0.5 crédito en bellas artes escénicas	No hay requisito	3 créditos en un plan vocacional o de educación vocacional ó 3 créditos en un plan vocacional o técnico de matrícula doble ó 5 créditos en cursos de educación vocacional o cursos vocacionales (incluso 3 créditos en un plan secuencial vocacional y de educación técnica)
<b>Técnicas de Manejo de la Vida</b>	0.5 crédito	No hay requisito	No hay requisito
<b>Educación Física</b>	1 crédito que debe constar de 0.5 crédito de acondicionamiento físico personal y 0.5 crédito de un curso optativo de educación física <sup>4</sup>	No hay requisito	No hay requisito
<b>Materias Optativas</b>	8.5 créditos	3 créditos	2 créditos, a no ser que se hayan obtenido 5 créditos en educación vocacional o técnica
<b>TOTAL</b>	24 créditos	18 créditos	18 créditos
<b>Requisitos de la Evaluación Estatal</b>	Sacar notas de aprobado en el FCAT de nivel de décimo grado	Sacar notas de aprobado en el FCAT de nivel de décimo grado	Sacar notas de aprobado en el FCAT de nivel de décimo grado
<b>Requisitos del Promedio de Notas (por su sigla en inglés «GPA»)</b>	Sacar un GPA acumulativo de 2.0 basado en una escala de 4.0	Sacar un GPA acumulativo y ponderado de 3.0, basado en una escala de 4.0, en cursos que constituyen requisitos del plan de preparación para la universidad y sacar una nota ponderada o sin ponderar de por lo menos 3.0 puntos o su equivalente en cada uno de los 18 créditos que corresponden a los requisitos	Sacar un GPA acumulativo y ponderado de 3.0, basado en una escala de 4.0, en cursos que constituyen requisitos del plan de preparación vocacional y sacar por lo menos 2.0 puntos o su equivalente en cada uno de los 18 créditos que corresponden a los requisitos

<sup>1</sup>Todos los cursos del plan de preparación para la universidad que se terminen con nota de aprobado tienen que cumplir con los requisitos de ingreso del sistema universitario estatal. Seis de los 18 créditos deberán sacarse en clases de estudiantes de cuadro de honor, doble matrícula, asignación a cursos avanzados, Bachillerato Internacional, Certificado Internacional Avanzado de Educación o clases clasificadas concretamente como rigurosas por el Departamento de Educación.

<sup>2</sup>Los estudiantes que seleccionen el plan de tres años de duración antes del 1ro de julio de 2004 tienen que reunirse con su orientador para informarse de los requisitos de graduación.

<sup>3</sup>Consulte al orientador de la escuela secundaria para enterarse de los cursos equivalentes al de Álgebra I.

<sup>4</sup>Consulte al orientador de la escuela secundaria para enterarse de los cursos optativos de educación física.

## Requisitos de Ingreso en las Universidades y Colegios Universitarios Comunitarios Estatales y de la Beca «Bright Futures»

Requisitos de ingreso en el sistema universitario estatal	Requisitos de ingreso del sistema de colegios universitarios comunitarios de la Florida	Requisitos de la beca «Bright Futures» para graduados de escuela secundaria en el 2005
<p>El estudiante tiene que hacer lo siguiente a fin de reunir los requisitos para ingresar en una de las universidades públicas de la Florida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> cumplir con todos los requisitos tradicionales</li> <li>✓ graduarse de escuela secundaria con el diploma estándar</li> <li>✓ obtener el promedio de notas correspondiente en los cursos básicos académicos de escuela secundaria</li> <li>✓ obtener las notas en los exámenes de ingreso (el ACT o el SAT)</li> </ul> <p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> reunir los requisitos del programa «Talented 20»</li> </ul> <p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ser seleccionado mediante la «evaluación del perfil estudiantil» en que se consideren otros factores especiales (por ejemplo, el talento especial)</li> </ul> <p>U</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> obtener el grado de asociado en artes de un colegio universitario de la Florida</li> </ul>	<p>El estudiante tiene que hacer lo siguiente a fin de reunir los requisitos para ingresar en uno de los colegios universitarios comunitarios de la Florida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> graduarse con el diploma estándar de escuela secundaria</li> </ul> <p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> obtener el diploma de equivalencia de escuela secundaria</li> </ul> <p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> haber demostrado anteriormente capacidad en comunicación y trabajo a nivel universitario</li> </ul> <p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> demostrar que domina aptitudes para la informática y comunicación a nivel universitario (lo que se establece frecuentemente mediante un examen o notas en exámenes homologados).</li> </ul>	<p>Los estudiosos «Academic» de la Florida y los estudiosos «Medallion» de la Florida tienen que cumplir con lo siguiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 15 créditos en cursos de preparación para la universidad en las materias señaladas a continuación <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4 en inglés (3 en cursos con un elemento sustancial de redacción)</li> <li>✓ 3 en matemáticas (a partir de Álgebra I)</li> <li>✓ 3 en ciencias naturales (2 cursos con un elemento sustancial de clases de laboratorio)</li> <li>✓ 3 en ciencias sociales</li> <li>✓ 2 en un idioma extranjero (en el mismo idioma)</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> hasta tres créditos más procedentes de cursos en las disciplinas académicas señaladas anteriormente y/o en AP, IB o cursos de bellas artes de AICE para elevar el promedio de notas</li> <li><input type="checkbox"/> un promedio ponderado de notas de 3.5 en los cursos señalados anteriormente; 75 horas de prestación de servicios comunitarios y una nota mínima de 1270 en el SAT ó 28 en el ACT para convertirse en estudiante «academic» de la Florida (por su sigla en inglés «FAS»)</li> <li><input type="checkbox"/> un promedio ponderado de notas de 3.0 en los cursos señalados anteriormente y una nota de por lo menos 970 en el SAT ó 20 en el ACT para convertirse en estudiante «medallion» de la Florida (por su sigla en inglés «FMS»).</li> </ul> <p>Los estudiosos vocacionales «Gold Seal» tienen que cumplir con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 15.5 créditos en las materias siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4 en inglés</li> <li>✓ 3 en matemáticas (incluso Álgebra I)</li> <li>✓ 3 en ciencias naturales</li> <li>✓ 3 en ciencias sociales (historia de Estados Unidos, historia universal, gobierno de Estados Unidos y economía política)</li> <li>✓ 1 en artes prácticas O en artes escénicas O medio crédito en cada una de las materias detalladas seguidamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ medio en técnicas de manejo de la vida</li> <li>✓ medio en acondicionamiento físico personal</li> <li>✓ medio en educación física</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> un promedio ponderado de notas de 3.0 en los cursos señalados anteriormente (para el diploma de 4 años)</li> <li><input type="checkbox"/> 3 créditos en un plan vocacional, de preparación para empleos técnicos o de educación tecnológica en un plan técnico o vocacional con un promedio no ponderado de notas de 3.5 en esos cursos</li> <li><input type="checkbox"/> la nota mínima señalada a continuación en cada subsección del CPT, SAT o ACT (No se pueden combinar las subsecciones de exámenes distintos). <ul style="list-style-type: none"> <li>CPT: Lectura: 83. Aptitudes para Oraciones: 83. Álgebra: 72</li> <li>SAT: Aptitudes Verbales: 440. Matemáticas: 440</li> <li>ACT: Inglés: 17. Lectura: 18. Matemáticas: 19</li> </ul> </li> </ul>
<p>Los 18 créditos de escuela secundaria que constituyen requisitos para ingresar en el sistema de universidades estatales son los siguientes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4 en inglés (3 en cursos con un elemento sustancial de redacción)</li> <li>✓ 3 en matemáticas (a partir de Álgebra I)</li> <li>✓ 3 en ciencias naturales (2 cursos con un elemento sustancial de clases de laboratorio)</li> <li>✓ 3 en ciencias sociales</li> <li>✓ 2 en un idioma extranjero (en el mismo idioma)</li> <li>✓ 3 cursos optativos aprobados (en ciertas combinaciones).</li> </ul> <p>Los estudiantes tienen que reunirse con su orientador para asegurarse de que los cursos cumplen con los requisitos de ingreso del sistema de universidades estatales.</p>	<p>Los 18 créditos de escuela secundaria que constituyen requisitos para ingresar en los colegios universitarios comunitarios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 4 en inglés (3 en cursos con un elemento sustancial de redacción)</li> <li>✓ 3 en matemáticas (a partir de Álgebra I)</li> <li>✓ 3 en ciencias naturales (2 cursos con un elemento sustancial de clases de laboratorio)</li> <li>✓ 3 en ciencias sociales</li> <li>✓ 2 en un idioma extranjero (en el mismo idioma)</li> <li>✓ 3 cursos optativos aprobados (en ciertas combinaciones).</li> </ul>	

<sup>5</sup> Los diplomas de los planes de preparación universitaria o preparación vocacional se pueden emplear para reunir los requisitos del GSV junto con los cursos optativos adecuados de educación técnica y vocacionales.

Visite [www.myflorida.com/bfuture](http://www.myflorida.com/bfuture) para averiguar de qué otras formas se pueden reunir los requisitos correspondientes.

## Cómo tomar la decisión ideal

El plan ideal de graduación del estudiante es el que mejor encaja con sus aptitudes, intereses y metas. Las familias deben considerar las ventajas educacionales de cada plan y escoger el que mejor prepare al estudiante para su educación superior o plan vocacional. He aquí algunas cosas que deben considerar los estudiantes y las familias.

- ✓ ¿Cuál es la meta del estudiante para su educación superior o vocación?
- ✓ ¿Está el estudiante preparado para tomar una decisión sobre la educación superior o sobre las trayectorias que lo pueden conducir a su vocación?
- ✓ Si el estudiante piensa asistir a una institución de educación superior fuera de su ciudad de origen, ¿tiene él o ella las aptitudes maduras de toma de decisiones que se necesitan para tomar las decisiones informadas y seguras que hacen falta para vivir independientemente?
- ✓ ¿Tiene el estudiante la meta de ingresar en un colegio universitario comunitario o centro técnico local?
- ✓ ¿Está el estudiante interesado en hacer más cursos optativos en la escuela secundaria o basta con tres cursos optativos?
- ✓ ¿Desea el estudiante participar en deportes u otras actividades extraescolares durante cuatro años o basta con tres años?
- ✓ ¿Puede el estudiante reunir los requisitos de ingreso de las instituciones de educación superior de su elección al escoger el plan de graduación de 18 créditos?
- ✓ ¿Ha considerado la familia los gastos y la asistencia económica necesarios que pueden originarse en el hecho de que el estudiante comience la educación superior con un año de anticipación?
- ✓ ¿Competirá el estudiante por becas que exigen ciertos cursos básicos académicos, experiencia en servicios comunitarios, aptitudes demostradas de líder o participación en actividades extraescolares?
- ✓ ¿Ha considerado la familia que el estudiante tiene la opción de hacer un año más de cursos académicos o técnicos por medio de la doble matrícula u obtener más créditos de cursos de AP o cursos universitarios escogiendo el plan de 24 créditos?
- ✓ ¿Piensa el estudiante participar en deportes universitarios y verse en la obligación de cumplir con los requisitos de la NCAA de llevar ciertos cursos a fin de estar apto para desempeñarse en el deporte correspondiente?
- ✓ Si el estudiante se ha acogido a un plan de matrícula universitaria pagada por adelantado, ¿puede la familia pagar el saldo del plan con un año de anticipación?

Se les aconseja a las familias que se comuniquen con el orientador o especialista vocacional de la escuela de su hijo a fin de informarse más de los planes de graduación, oportunidades para obtener asistencia económica, planes acelerados y planes universitarios o vocacionales que los ayuden a tomar esta decisión importante. Se les aconseja también a los estudiantes y padres que sigan conversando habitualmente de estos planes con el orientador de la escuela durante los años de escuela de enseñanza media y escuela secundaria. Es imprescindible que promovamos un estilo de vida saludable en provecho del estudiante por medio de la intervención de los padres, maestros y comunidad. Los estudiantes tienen que estar interesados e intervenir en su adelanto académico y en planificar sus futuros a fin de asegurarse de que están preparados para alcanzar sus metas correspondientes a la etapa posterior a la escuela secundaria. Infórmese más de los planes de graduación comunicándose con el orientador de su hijo.

## Aspectos que deben tenerse presente al escoger un plan de graduación

- Los estudiantes que escogen el plan de graduación de tres años de duración pueden aún reunir los requisitos para acogerse a los planes de cursos acelerados (por ejemplo, los de asignación a grados avanzados, matrícula doble y bachillerato internacional) y obtener la beca «Bright Futures» de la Florida si reúnen los requisitos de idoneidad y/o ingreso que corresponden a dichos planes y becas.
- Los estudiantes que escogen un plan de graduación de tres años de duración podrán participar en el Programa Nacional de Becas por Méritos si presentan el PSAT/NMQST en el penúltimo año o en el último año en que estén matriculados en la escuela secundaria. Los que presenten el PSAT/NMQST en el último año de escuela secundaria comenzarán a competir por premios que se ofrecerán a medida que terminen su primer año universitario.
- Los estudiantes que escojan el plan de tres años de duración, obtengan 18 créditos, saquen un promedio de notas ponderado-acumulativo (cumpliendo los requisitos correspondientes a los cursos que sirven para calcular el promedio de notas) y aprueban el FXAT tienen que graduarse al transcurrir los tres años. No pueden permanecer en la escuela el cuarto año. Al tomarse la decisión, hay que tener en cuenta cuestiones tales como la de poder seguir apto para participar en los equipos deportivos de la escuela secundaria o en otras actividades extraescolares.
- Los estudiantes que escogen el plan de tres años de duración pasarán automáticamente al plan de 24 créditos, de cuatro años de duración, si no llegan a obtener 5 créditos al terminar el noveno grado u once créditos al terminar el décimo grado, si no logran una nota de 3 o más en la evaluación de redacción del FCAT de nivel de décimo grado, si no aprueban el FCAT de nivel de décimo grado o si no cumplen con los requisitos que corresponden a los créditos o al promedio de notas al terminar el tercer año. Es imprescindible aprobar el FCAT de nivel de décimo grado.
- Los créditos de escuela secundaria otorgados antes del noveno grado podrán reconocerse para satisfacer el requisito correspondiente a los créditos de todos los planes de graduación.
- Los estudiantes tienen que permanecer en la escuela secundaria al menos tres años, independientemente de cuántos créditos puedan obtener antes que transcurra dicho lapso de tiempo.
- Los estudiantes y padres tienen que firmar el formulario de opción de planes de graduación antes de escoger el plan de tres años de duración.
- Los planes de graduación de tres años de duración se les ofrecen únicamente a los estudiantes que recibirán el diploma estándar.
- Los estudiantes procedentes de otro estado o país están aptos para todos los planes de graduación, con tal que cumplan con el requisito relativo a los créditos, lleven el promedio de notas necesario y aprueben el FCAT.
- Los estudiantes que terminen el plan de preparación para la universidad, de tres años de duración, aún tendrán que cumplir con los requisitos académicos mínimos y básicos para ingresar en el sistema universitario estatal.
- Los estudiantes que escogen el plan de preparación vocacional de tres años de duración tienen que hacer sus cursos optativos sobre materias vocacionales y de educación técnica.
- Los estudiantes que piensan solicitar ingreso en una universidad fuera del estado o en una universidad privada situada en el estado y que se encuentran interesados en uno de los planes de graduación de tres años de duración deben comunicarse con dichas instituciones con la mayor brevedad para enterarse de los requisitos de ingreso.
- A los estudiantes que escogen el plan de graduación de tres años de duración se les tiene que tratar de la misma forma, en todos los sentidos, que a los estudiantes que escogen la opción tradicional de 24 créditos; incluso, aquéllos podrán estar aptos para que se les clasifique como los primeros o segundos de su promoción de graduandos, para participar en el programa «Talented 20» o para optar por una beca «Bright Futures».

## Recursos del Departamento de Educación de la Florida

**FACTS** ([www.facts.org](http://www.facts.org)) es el sitio WEB de asesoramiento de estudiantes que ayuda a los estudiantes a planificar su experiencia a nivel de la educación superior. En el sitio figuran evaluaciones académicas de escuelas secundarias que ofrecen evaluaciones personalizadas de los certificados de estudios de los estudiantes de las escuelas secundarias públicas de la Florida, incluso el adelanto para conseguir los diplomas de escuela secundaria, el adelanto en el cumplimiento con los requisitos para ingresar en el sistema universitario estatal y la situación relativa al cumplimiento con los requisitos iniciales de la beca «Bright Futures». Igualmente, en el sitio se proporcionan perfiles de más de 200 instituciones de educación superior de la Florida, el buscador de universidades y títulos, el formulario común de solicitud de ingreso en las universidades estatales (un formulario de solicitud para varias universidades), varios enlaces con formularios cibernéticos de solicitud de asistencia económica para estudios universitarios y el acceso directo a dos programas electrónicos de orientación vocacional (llamados e-Choices y SIGI PLUS). Se diseña actualmente la agenda individualizada de escuela secundaria cuya divulgación se realizará en el año escolar 2004-2005.

**El Manual de Asesoramiento sobre la Educación Futura de la Florida** es una guía integral concebida para los orientadores de las escuelas de enseñanza media y escuelas secundarias de la Florida. Su objetivo es el de ayudar a orientar a aquellos estudiantes que se matricularán en las instituciones de educación superior de la Florida. El manual se actualiza todos los años, y se puede acceder a la última versión de mayor actualidad en [FACTS.org](http://FACTS.org). Haga el favor de seleccionar «Advising Manuals» [manuales de asesoramiento] del menú principal que está en la página inicial.

**La Oficina de Asistencia Económica Estudiantil (por su sigla en inglés «OSFA»)** administra las subvenciones y programas de becas que costea el Estado y los programas federales de asistencia económica mediante préstamos estudiantiles para ayudar a los estudiantes a hacerles frente a los gastos de la educación superior. Infórmese acudiendo a [www.floridastudentfinancialaid.org](http://www.floridastudentfinancialaid.org) o llame gratuitamente al (888) 827-2004.

**El Programa «Talented 20»** les brinda a los estudiantes que están aptos para participar en él ingreso en una de las 11 universidades estatales. El Programa de Subvenciones para Ayudar a los Estudiantes de la Florida prioriza a estos estudiantes cuando desembolsa fondos. Infórmese más de cómo reunir los requisitos correspondientes visitando [www.firm.edu/doe/fag/talented20.htm](http://www.firm.edu/doe/fag/talented20.htm) o llame a la Oficina del Proyecto de Servicios de Asistencia al Estudiante al (850) 922-3727.

**El sitio WEB de CHOICES** es un sistema completo de información vocacional que emplea un enfoque flexible en que se combinan gráficos, multimedia y estrategias de búsqueda para permitir que el estudiante explore opciones vocacionales y educacionales. En el sitio figuran enlaces con sitios WEB clave relacionados con la exploración vocacional a fin de ayudar al estudiante a planificar su carrera profesional. Visite [www.Florida.echoices.com](http://www.Florida.echoices.com)

**El sitio WEB denominado «Career Voyages»** [travesías vocacionales] le ofrece al estudiante información y asistencia orientada para que determine cuál es la mejor trayectoria vocacional. En el sitio figura información sobre los empleos con los mejores sueldos que tienen la mayor proliferación en el estado de la Florida, incluso los nuevos campos vocacionales. En el sitio el estudiante podrá ver videocintas en que se le ofrecen diversos recorridos y encontrar una lista de intereses. Visite [www.careervoyages.gov](http://www.careervoyages.gov).

El sitio WEB de asistencia federal al estudiante les brinda a las familias información sobre la asistencia económica federal para la educación superior, incluso formularios de solicitud y una calculadora para ayudar a estimar los gastos universitarios y las necesidades económicas. Visite [www.studentaid.ed.gov](http://www.studentaid.ed.gov).

El presente documento se imprimió gracias a la asistencia del Proyecto Número U87-CCU422620-01 de la División de Salud de Adolescentes y Escolares del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades. Ésta es una de muchas publicaciones que están a su disposición en la Oficina de Educación Excepcional y Servicios Estudiantiles, del Departamento de Educación de la Florida, que se concibieron para ayudar a distritos escolares, organismos del estado que asisten en los planes educacionales y a los padres a facilitar programas especiales. Comuníquese con el Clearinghouse Information Center, Room 628, Turlington Building, Tallahassee, Florida 32399-0400 para obtener más información sobre la presente publicación o conseguir una lista de las publicaciones que están a su disposición.

Teléfono: (850) 245-0477  
FAX: (850) 245-0987  
Suncom: 205-0477  
Correo electrónico: [cicbiscs@fldoe.org](mailto:cicbiscs@fldoe.org)  
Sitio WEB: <http://www.myfloridaeducation.com/commhome/>



**The New Department of  
Education**

Jim Horne, Commissioner  
312498